

PLAN DE RAPPORT DE STAGE EN SITUATION DE 30 HEURES

1. LA STRUCTURE D'INTERVENTION

- 1.1 Nom et caractéristiques de fonctionnement.
- 1.2 Objectifs de l'animation.
- 1.3 Organisation pédagogique de la structure.
- 1.4 Votre place dans la structure (habitué, relation, extérieur).

2. LE GROUPE D'ELEVES AU DEBUT DU STAGE

- 2.1 Quelles sont les caractéristiques du groupe (âge, sexe, nombre...) ?
- 2.2 Évaluez le niveau à l'aide des pagais couleurs. Argumentez. Donnez des exemples.
- 2.3 Quelles sont leurs motivations initiales pour le canoë-kayak ?

3. CE DONT VOUS DISPOSEZ

- 3.1 Environnement et lieux de pratique.
- 3.2 Matériel. bateaux. bassin installé, portes. etc...
- 3.3 Horaire d'enseignement.
- 3.4 Encadrement: aide extérieure (quelle fonction ou diplôme).

4. LES OBLIGATIONS

- 4.1 Réglementation ou contraintes sur le plan d'eau ou lieu d'exercice.
- 4.2 Pertes de temps dues à des déplacements, des portages, impondérables, divers. ..

5. PROGRESSIONS EMPLOYEEES

- 5.1 Objectifs traités durant le stage:
 - 5.1.1 Quels sont les grands thèmes que vous avez développés durant le stage ? Citez les dans l'ordre chronologique.
 - 5.1.2 Justifiez l'ordre des objectifs.
 - 5.1.3 Quelle place faites-vous à la sécurité?
- 5.2 Situations utilisées:
 - 5.2.1 Citez et commentez une situation qui a bien fonctionné.
 - 5.2.2 Citez et commentez une situation qui n'a pas bien fonctionné.
 - 5.2.3 En utilisant un exemple. montrez comment vous avez rendu une situation plus facile et ou plus difficile.
 - 5.2.4 Avez-vous inventé des situations qui ne sont pas dans les documents ? Lesquelles ?

6. LES ACQUISITIONS EVALUEES

- 6.1 Avez-vous mis en place des tests? si oui, lesquels et quand ?
- 6.2 Quelles ont été les principales acquisitions?
- 6.3 A quel niveau situez vous maintenant les pratiquants?
- 6.4 Quelle suite donneriez vous à votre enseignement ?

7. BILAN PERSONNEL DU STAGE

- 7.1 Quelle est votre appréciation sur ce que vous avez appris durant ce stage?
- 7.2 Quelles améliorations vous semblent possibles au sein du club ou de la structure pour améliorer l'enseignement (matériel, aménagement).

PLAN DE RAPPORT RANDONNEE

1. LA STRUCTURE D'INTERVENTION

- 1.1 Nom et caractéristiques de fonctionnement.
- 1.2 Objectifs de l'animation.
- 1.3 Organisation pédagogique de la structure.
- 1.4 Votre place dans la structure (habitué. relation. extérieur).

2. LE GROUPE

- 2.1 Quelles sont ses caractéristiques (âge, motivations, niveau de pratique, milieu social....) ?

3. CE DONT VOUS DISPOSEZ

- 3.1 Le parcours
- 3.2 Le matériel
- 3.3 La période, les horaires
- 3.4 Votre place dans la structure

4.-LES OBLIGATIONS

- 4.1 Réglementations ou contraintes sur le parcours
- 4.2 Impératifs de déplacement
- 4.3 Le budget prévisionnel

5. LA PREPARATION

- 5.1 Quels sont les thèmes et centres d'intérêt fixés à la randonnée ?
- 5.2 Quels sont les menus prévus ?
- 5.3 Quel est votre rôle exact dans cette phase ?

6.DEROULEMENT

- 6.1 Les conditions météorologiques
- 6.2 Comment le groupe s'est-il organisé pour résoudre les tâches quotidiennes ?
- 6.3 En quoi les centres d'intérêt ont-ils accroché (ou été refoulé) ?
- 6.4 Les relations étaient-elles bonnes ou mauvaises (donnez des exemples) ?

7. LE MILIEU NATUREL ET HUMAIN

- 7.1 Le milieu physique
- 7.2 La faune, La flore
- 7.3 Les activités humaines traditionnelles et actuelles

8. BILAN

- 8.1 Est-ce que les participants ont appris quelque chose ?
- 8.2 A l'avenir que faudrait-il éventuellement modifier dans l'organisation, dans l'animation, dans le contenu.
- 8.3 Donnez le compte financier de la randonnée

9. BILAN PERSONNEL

- 9.1 Qu'avez-vous appris durant ce stage ?
- 9.2 Le bilan global est-il pour vous positif ou négatif ? Pourquoi ? .

En cas de rapport intégré au rapport de stage 30 heures, les chapitres 1 à 4 sont rendus facultatifs