

## EXEMPLES DE QUESTIONS POUR L'UV 3

### Organisation sportive et administrative :

- Expliquez quels sont les différents régimes administratifs des cours d'eau ?
- Définissez les classes de rivières, donnez les intérêts et les limites de cette classification ?
- Quels sont les buts et les moyens d'une association régie par la loi de 1901 ?
- Comment un club fonctionne-t-il ?
- Quel rôle pouvez-vous tenir au sein de l'organisation d'un club ?
- Quel est le rôle d'un conseiller technique ?
- A quoi sert l'adhésion fédérale ?
- Pourquoi le club est affilié à la FFCK ? Avec qui le club entretient-il des relations ? Pourquoi ?
- Quelles sont les tâches respectives des ligues et comités départementaux ?
- Quelles différences faites-vous entre l'initiateur, le moniteur et l'entraîneur ?
- Quelles différences faites-vous entre les brevets fédéraux et les brevets d'état ?
- Quelles sont les animations non sportives qui peuvent être organisées au sein d'un club après la phase d'initiation ? Précisez le public visé ?
- A quoi servent les labels délivrés par la FFCK ?
- Quelles sont les diverses formes d'aides, financières et autres dont peut bénéficier une association affiliée à la F.F.C.K. ?
- Qu'est-ce qu'un comité régional ou un comité départemental de Canoë-Kayak ? Quels sont leurs rôles ?
- Pouvez-vous citer un exemple de comité régional ou de comité départemental que vous connaissez ?
- Quelles sont les relations qui existent entre le mouvement sportif du canoë kayak, les collectivités territoriales et l'Etat.
- Comment sont élus les dirigeants d'un club ?
- Quels sont les rôles des élus bénévoles dans une association et celui des cadres salariés ?

### Sécurité :

- Comment assurez-vous la sécurité des pratiquants dans votre pratique habituelle ?
- En fonction de quels éléments choisissez-vous le lieu d'évolution ?
- Citez les règles relatives à la sécurité des pratiquants.
- Quelles sont les responsabilités du moniteur ?
- Comment peut-on intégrer les paramètres de la sécurité aux contenus et aux objectifs des séances ?
- Quels sont les obstacles dangereux que l'on peut rencontrer en rivière ?
- Quels sont les paramètres qui doivent être pris en compte pour éviter tout accident en eaux vives ?
- Quels sont les critères qui permettent d'apprécier la difficulté d'une rivière ou d'un parcours ?
- Quelle est la conduite à tenir pour organiser le franchissement d'un drossage, d'une chute comportant une partie qui rappelle ?
- Quelle est la cotation des difficultés d'une rivière ? Donnez les intérêts et les limites de cette cotation.
- Lors d'une descente de rivière de classe II-III, quels sont les indicateurs objectifs qui vous renseignent sur la pente, le débit, les obstacles, les difficultés ?
- Comment appréciez-vous la qualité d'un gilet de sauvetage ?
- Que regardez-vous concrètement ?
- Quelles sont les obligations réglementaires en ce domaine ?
- Comment organisez-vous la gestion, le suivi et l'entretien des gilets dans une base nautique ?
- Où pouvez-vous trouver les réponses que vous ne connaissez pas ?
- Quel est l'équipement de sécurité du moniteur et du pratiquant ?
- Expliquez le principe d'un barrage à rappel à l'aide d'un schéma. Comment organisez-vous la progression du groupe si vous rencontrez un passage qui rappelle ?
- Comment pouvez-vous intervenir pour aider un navigateur tombé dans ce mouvement d'eau ?
- Expliquez comment fonctionne un siphon.
- Sur quels terrains risquez-vous d'en trouver ?
- Comment les reconnaissez-vous ?
- Comment organisez-vous la progression du groupe quand vous êtes en présence de ce type de danger ?
- Quelles sont la traumatologie et l'accidentologie liées aux pratiques d'eau vive (raft, nage en eau vive). Précisez les moyens de prévention.
- Quels dangers rencontre-t-on sur une rivière ?
- Quelles sont les conduites à tenir pour le cadre et la victime lors d'une « cravate » ? Lors d'un dessalage ?
- Comment le cadre peut-il intervenir sur un kayakiste coincé dans son bateau ?

### Technique de navigation :

- Expliquez les différentes manières de traverser une rivière ?
- Quels sont les paramètres à prendre en compte dans la réalisation d'une reprise de courant ?

- Quand et comment peut-on utiliser le relief des vagues ?
- Quelles différences et quelles similitudes existent entre une reprise et un stop ?
- Expliquez l'esquimautage.
- Quelles influences peut avoir la gîte sur l'embarcation lors d'un stop ?
- Comment maintient-on une trajectoire rectiligne en canoë monoplace ?
- Quelles démarches (décisions) doivent être prises pour le bon déroulement d'une descente slalomée ?
- Quelles sont les conditions d'efficacité de l'appui pâle/eau ?
- Quelles sont les différentes façons d'utiliser sa pagaie ? Citez tous les moyens et prenez un exemple pertinent que vous détaillerez précisément.
- Expliquez les principes de propulsion orientée.
- Que savez-vous des équilibres du bateau ?
- Quels sont les principes d'adaptation du bateau aux formes de pratique ?
- Quel matériel choisir pour l'initiation ? Pourquoi ?
- Quels sont les intérêts d'un échauffement ?

- Comment agencer un atelier de réparation ?
- Quelles sont les fibres et résines utilisables en construction ?
- Quels sont les principaux matériaux utilisés pour la fabrication des canoës et des kayaks ? Quelles précautions doit-on prendre pour leur stockage et leur entretien ?

### Animation et randonnée :

- Qui et quoi consulter pour organiser une randonnée de trois jours ?
- Présenter le cahier recettes/dépenses d'une randonnée de 3 jours avec 10 personnes ?
- Quel matériel choisir pour une animation de location, randonnée, ballade... ?
- Quels sont les moyens qui permettent d'accueillir et d'informer les pratiquants au sein d'un club ?
- Où et quand organiseriez-vous une randonnée de trois jours pour faire découvrir aux participants l'intérêt culturel de la région traversée ? Justifiez.
- Y a-t-il des démarches administratives préalables à une randonnée ? Lesquelles ?
- Comment et en fonction de quels critères peut-on répartir les temps d'effort, de repos, de repas... au cours d'une journée de randonnée ?
- Comment et pourquoi utiliser une carte ?
- Quels sont les éléments à prendre en compte pour définir les menus d'une randonnée ?
- Quels sont tous les fonctions d'un repas ?
- Donnez le programme type d'une journée de randonnée sur trois jours ?
- Organisez une sortie collective à la journée pour des adultes ?

### Polivalence et animation jeune :

- Décrivez les pagaies couleurs et dites en quoi elles peuvent servir à l'animation du club ?
- Quelles sont les étapes de l'apprentissage en CK ? Et quels sont tous les outils utilisés par la FFCK pour respecter ces étapes ?
- Quels sont les intérêts et inconvénients d'une initiation ouverte aux différentes formes de pratiques ?

### Environnement :

- Quels sont les devoirs du pratiquant vis-à-vis de l'environnement ?
- Qu'est-ce qui peut interdire la pratique de l'activité ?
- Après avoir choisi un animal vivant en milieu humide, décrivez ses habitudes de vie, son milieu de vie...
- En quoi la pratique du CK peut-elle être dommageable pour certaines zones sensibles ?
- Présentez un projet de sortie ayant pour objectif : « rencontre avec l'environnement naturel et humain ».
- De quels moyens peut-on disposer pour découvrir le milieu naturel et humain ?
- Quels ont été et quelles sont les fonctions attribuées à l'eau ?
- Quels ont les moyens de faire face à un problème lié à l'environnement lors d'une sortie ?
- Comment peuvent cohabiter les différents utilisateurs de l'eau sur la rivière, les plans d'eau, la mer ?
- Connaissez-vous des exemples de cohabitation ? Quels sont les cadres réglementaires possibles ?
- Quelles sont les conduites à tenir pour le respect des milieux naturel et humain, dans les pratiques de canoë kayak ?
- Quelles sont les conduites à tenir pour le respect des milieux naturel et humain, lors d'un bivouac en randonnée ?